

Art. 4, Intervención Asistida Mediante Perros: una ventana al desarrollo psicoemocional de la discapacidad

Assisted Intervention with Dogs: A Window to the Psychoemotional Development of Disability

Autor(es): Barraza Sanzana, Carlos

Correo: cfabarraza@gmail.com

Afiliación: Independiente

DOI 10.5281/zenodo.21696092

Resumen

El presente artículo de reflexión aborda la Intervención Asistida Mediante Perros (canoterapia) como un poderoso agente interventivo en el ámbito de la discapacidad. Sustentada en la teoría de la biofilia (Wilson, 1984), la canoterapia se posiciona como una herramienta motivacional que va más allá de los modelos tradicionales centrados en equinos o delfines. El documento explora las características intrínsecas de los caninos -tales como su instinto gregario, la neotenia y sus cualidades antropomórficas- que facilitan la creación de vínculos afiliativos y la interacción positiva con los seres humanos. Se analizan los diversos impactos en el desarrollo social y psicoemocional, destacando la promoción de un clima de confianza que incrementa la autoestima y reduce el estrés. Finalmente, se establece una diferenciación conceptual clara entre las modalidades de terapia asistida y el rol permanente de los perros de asistencia, concluyendo que estas intervenciones abren una ventana fundamental hacia el bienestar integral de las personas con discapacidad.

Palabras clave: *intervención asistida, canoterapia, desarrollo psicoemocional, discapacidad, perros de asistencia, biofilia.*

Abstract

This reflection article addresses Assisted Intervention with Dogs (canotherapy) as a powerful interventional agent in the field of disability. Based on the biophilia hypothesis (Wilson, 1984), canotherapy is positioned as a motivational tool that goes beyond traditional models centered on equines or dolphins. The document explores the intrinsic characteristics of canines -such as their gregarious instinct, neoteny, and anthropomorphic qualities- that facilitate the creation of affiliative bonds and positive interaction with humans. The diverse impacts on social and psychoemotional development are analyzed, highlighting the promotion of a climate of trust that increases self-esteem and reduces stress. Finally, a clear conceptual differentiation is established between the modalities of assisted therapy and the permanent role of assistance dogs, concluding that these interventions open a fundamental window towards the comprehensive well-being of people with disabilities.

Keywords: *assisted intervention, canotherapy, psychoemotional development, disability, assistance dogs, biophilia.*

1. Introducción

La mayor parte del tiempo, al oír hablar de intervención asistida mediante animales, viene a la mente el trabajo con caballos para personas con algún grado de discapacidad física: un terapeuta con su paciente montando el equino, jugando con algún balón medicinal o unos aros, interviniendo habilidades y destrezas motrices. Esta terapia complementaria, sustentada en la teoría de la biofilia (Wilson, 1984) y en la medicina antroposófica, tiene como fin la intervención directa para el logro de objetivos predeterminados por algún profesional, en la que participa un animal que reúne criterios específicos -no se trata de tomar cualquier animal para desarrollar dicha intervención-. Sin embargo, no se basa únicamente en caballos: existe también la delfinoterapia y la canoterapia o terapia asistida mediante perros. Esta última, si bien está tomando fuerza en la actualidad, ha existido desde que el ser humano tiene interacción con los caninos, llevando la empatía y las características naturales de estos ejemplares a trabajar diversas áreas del desarrollo humano, tanto físicas como sociales, psíquicas y cognitivas.

2. Marco teórico y fundamentación: características del perro como agente interventivo

¿Qué hace tan especial a este animal para este modelo de terapia? Distintos investigadores han estudiado y respaldado a lo largo de la historia las ventajas de tener un perro como compañero de vida y de trabajo terapéutico. Boris Levinson, considerado el padre de la terapia asistida con animales, documentó por primera vez de forma sistemática cómo la presencia de su perro Jingles favorecía la comunicación de niños retraídos durante las sesiones de psicoterapia (Levinson, 1969). En la misma línea, Corson, Arnold, Gwynne y Corson (1977) mostraron, en un contexto hospitalario psiquiátrico, que los perros funcionaban como enlaces de comunicación no verbal entre pacientes y personal clínico. Friedmann, Katcher, Lynch y Thomas (1980), por su parte, aportaron una de las primeras evidencias epidemiológicas del vínculo humano-animal al encontrar una mayor sobrevida a un año en pacientes cardíacos que tenían mascota, en comparación con quienes no la tenían.

Podemos encontrar entre los perros una gran variedad de tamaños, razas, temperamentos, pelajes y colores que permiten elegir el ejemplar más adecuado, tanto en el momento de adoptarlo como para iniciarlo en las intervenciones. Otra de las características o ventajas es el instinto gregario del perro, que facilita la interacción positiva y la creación de vínculos, destacando entre las conductas más típicas el juego y el grooming social o acicalamiento, cuyas conductas afiliativas -lamer, dejarse acariciar, posar la cabeza en las rodillas- permiten el desarrollo de una mejor empatía. Sus cualidades antropomórficas, que tienden a intensificar la relación humano-perro, junto con la neotenia -es decir, los rasgos juveniles que persisten en el canino adulto, con efectos fisiológicos y comportamentales-, dotan al animal de un aspecto tierno que favorece el vínculo.

3. Desarrollo de la propuesta: impacto psicoemocional y modalidades

Cabe destacar que, más que una terapia en sentido estricto, esta es una herramienta motivacional donde el profesional puede potenciar al máximo el desempeño de la persona en una sesión. Dicha intervención se divide en Actividad Asistida con Perros (AAP), Terapia Asistida con Perros (TAP) y Educación Asistida con Perros (EAP).

La terapia asistida con perros constituye así un poderoso agente interventivo, enfocado directa e indirectamente en las emociones y el desarrollo social de cada persona, ya que quien tiene algún grado de discapacidad se siente aceptado y no juzgado, lo que propicia un clima de confianza, confort y tranquilidad. Esto facilita y potencia las relaciones interpersonales, mejora el estado de

ánimo y el autocontrol, fomenta la empatía, incrementa la autoestima, favorece sentimientos de autoaceptación, disminuye comportamientos agresivos, impulsa el desarrollo de la autonomía, la seguridad y la responsabilidad, y mejora el proceso de comunicación y lenguaje, complementando el trabajo específico del especialista a cargo.

4. Discusión

Además de los perros terapeutas, existen los perros de asistencia, entre los que se cuentan los perros lazarillos o guías, perros de servicio, perros de señal y perros de alerta médica, junto con los perros de compañía. Se destaca especialmente el trabajo con personas con trastornos del espectro autista, en el que estos animales colaboran en el control y disminución de estereotipias características de esta condición, y en la reducción del riesgo de fuga, crisis y conductas impulsivas de autoagresión, entre otros aportes.

Por ende, es necesario tener claro que existe una diferencia importante entre los perros de asistencia y los perros de terapia: el perro de asistencia está disponible las 24 horas del día junto a la persona, mientras que el perro de terapia solo interactúa con ella durante la sesión, en compañía de un profesional del ámbito educativo, judicial, de la salud o social. Esta distinción conceptual, junto con la evidencia histórica reunida en el marco teórico -desde Levinson (1969) hasta Friedmann et al. (1980)-, respalda la comprensión de la canoterapia no como una moda reciente, sino como un campo con más de cinco décadas de desarrollo empírico. Este artículo, sin embargo, no reporta una intervención propia evaluada empíricamente, sino una sistematización conceptual de la experiencia profesional del autor a la luz de esa literatura; queda como línea futura documentar experiencias de canoterapia con población en situación de discapacidad en el contexto chileno.

5. Conclusiones

Sea cual sea el rol del perro -de compañía, de oficio, de utilidad pública o de ayuda social-, su fin es facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas y, en especial, abrir una ventana al bienestar psicoemocional de quienes viven con alguna discapacidad. La solidez histórica de este campo, documentada desde los trabajos pioneros de Levinson (1969) y los Corson (1977) hasta la evidencia epidemiológica de Friedmann et al. (1980) y el marco conceptual de la biofilia (Wilson, 1984), respalda la propuesta de este artículo: que la intervención asistida mediante perros

constituye una herramienta motivacional legítima y fundamentada para el trabajo con personas con discapacidad, distinta pero complementaria a los modelos centrados en equinos o delfines.

Referencias

- Corson, S. A., Arnold, L. E., Gwynne, P. H., & Corson, E. O. (1977). Pet dogs as nonverbal communication links in hospital psychiatry. *Comprehensive Psychiatry*, 18(1), 61-72. [https://doi.org/10.1016/S0010-440X\(77\)80008-4](https://doi.org/10.1016/S0010-440X(77)80008-4)
- Friedmann, E., Katcher, A. H., Lynch, J. J., & Thomas, S. A. (1980). Animal companions and one-year survival of patients after discharge from a coronary care unit. *Public Health Reports*, 95(4), 307-312.
- Fundación Affinity. (s.f.). ¿Qué son las terapias asistidas con animales? <https://www.fundacion-affinity.org/la-fundacion/accion-social/que-son-las-terapias-asistidas-con-animales>
- Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda [INRPAC]. (s.f.). Terapia Asistida por Animales. <http://www.inrpac.cl/programas/terapia-asistida-por-animales/>
- Levinson, B. M. (1969). *Pet-oriented child psychotherapy*. Charles C Thomas Publisher.
- Revista Sanitaria de Investigación. (s.f.). El papel de los perros de asistencia médica en la sociedad. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/el-papel-de-los-perros-de-asistencia-medica-en-la-sociedad/>
- Wilson, E. O. (1984). *Biophilia*. Harvard University Press.

Nota sobre fuentes y licencia. Los artículos de la Revista Especializada AFAMS citados en este trabajo están publicados por la revista bajo licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0), que permite su consulta, distribución, adaptación y cita, incluso con fines comerciales, siempre que se otorgue la debida atribución.

This work is licensed under CC BY 4.0. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

